

«Балаларды білім беру жүйесіне бейімдеу және интеграциялау (қалпына келтіру)»

Адаптация и интеграция иностранных детей к реалиям чешской образовательной системы
шетелдік балаларды Чехияның білім беру жүйесінің ақиқатына

Адаптация кезеңдері

- Мамыражай бейқамдық немесе таң қалу кезеңі
- Мәдени шок кезеңі
- Бейімделу кезеңі
- Сіңу (ассимиляция) кезеңі
- Тепе – теңдік кезеңі





Балалардың жан-жағындағы өзгерістерді қабылдау кезеңі

- Бастапқы кездегі қабылдамауы
- Қоршаған ортадағы жағымды құбылыстарды теріске шығару
- Ашу ыза
- Бейімделудің амалдарын іздеуі
- Қабылдау



Балалардағы стресстің белгілері

- Ашуланшақ
- Жүйкесінің тозуы
- Қорқыныш немесе мазасыздық
- Ұйқысыздық
- Іштің немесе бастың ауырсынуы
- Тәбеттің өзгеруі



Балалардағы постравмалық стресстен кейінгі белгілер

- постравмалық стресстік оқиғаның қайталануы.
- Қорқыныштар
- постравмалық оқиғаға байланысты жағдайларды қашқақтау.
- ашуланшақтық және зейінді тұрақтандырудың қиындауы.
- Физикалық белгілер.





Бейімделу және қалпына келтіру (интеграция)

- Қауіпсіз және қолайлы ортаны қамтамасыз ету
- Эмоцияларды түсінуге көмектесу
- Өз-өзіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру
- Қарым-қатынасқа түсуге көмектесу
- Посттравматикалық оқиғаны өңдеуге көмектесу
- Әлеуметтік бейімделуге жәрдемдесу





Sugar Cube балабақшасындағы қолданылатын әдістер 1 этап

- **Күн тәртібін қатаң сақтау**
- **Рәсімдерді орнықтыру**
- **Ертеңгіліктерді, шулы және жарқын оқиғаларды алып тастау**
- **Таныс тағамды қолдану**
- **Ана тілін қолдану**
- **Сөйлеу баяу, жатық, тыныш сөйлеу**
- **Бірінші ай музыкалық сабақтарды алып тастау**
- **Оңашалау бұрышы кеңістігін құру**



2 этап

- Сурет салу
 - Сусымалы материалдармен жұмыс
 - Күнделікті балаға таныс жағдайлармен байланыстырылған үлкен және түсі жарқын емес суреттерді пайдалану(күн тәртібі, дүкенге бару, ойнау және т.б.)
- Қуыршақтармен немесе ойыншықтарды пайдалана отырып ойын терапиясы
- Рөлдік ойын терапиясы
- Ертегі терапиясы



3 этап

- Жалпы моториканы дамыту
- Сөйлеуді дамытуға арналған ойындар
- Сол елге тән әлеуметтік дағдыларды дамыту
- Қысқа театрландырылған қойылымдар
- Ата-аналармен жұмыс
- Жекеше қарым қатынас жасау
- Есептілікті жүргізу



Посттравмалық өсу

- Посттравматикалық өсу (PTG) - бұл адам стресс жарақатын алғаннан кейін өзінің жеке басының, басқалармен қарым-қатынасының және әлемді қабылдауының өзгеруін бастан кешіретін процесс, нәтижесінде стресс жарақатын алғанға дейінгіге қарағанда құндырақ және жағымды болады.
- «стресс жарақатынан кейінгі өсу» терминін 1996 жылы лаңкестік шабуылдардан аман қалғандардағы процесті зерттеген Ричард Тедесчи мен Лоуренс Калхаун енгізді.

Олар жарақаттанған оқиғадан кейін көптеген адамдар зардаптарға төтеп беріп қана қоймайды, сонымен қатар жақындарымен қарым-қатынасты нығайту, өзін-өзі бағалауды арттыру, құндылықтар мен басымдықтарды өзгерту сияқты оң өзгерістерге ұшырайтынын анықтады. Посттравматикалық өсу әртүрлі стресс жарақат түрлерінен кейін, соның ішінде физикалық, эмоционал және әлеуметтік жағынан пайда болуы мүмкін.

PTG процесін жақын адамдардан қолдау, бастан кешірген эмоциялар туралы айту мүмкіндігі, жаңа мүмкіндіктер мен перспективаларды іздеу сияқты әртүрлі факторлар тудыруы мүмкін. PTG әмбебап процесс емес және жарақаттан кейін барлық адамдарда бола бермесе де, оны зерттеу адамдардың қиындықтарды қалай жеңе алатынын және олардың өмірінде оң өзгерістерді сезіне алатынын жақсырақ түсінуге мүмкіндік береді.

Běží liška

Běží liška k táboru
nese pytel zázvoru.
Ježek za ní pospíchá,
že jí pytel rozpíchá.

Běž zajíčku, běž za ní
pober jí to koření.
Liška se mu schovala,
Ještě se mu vysmála.

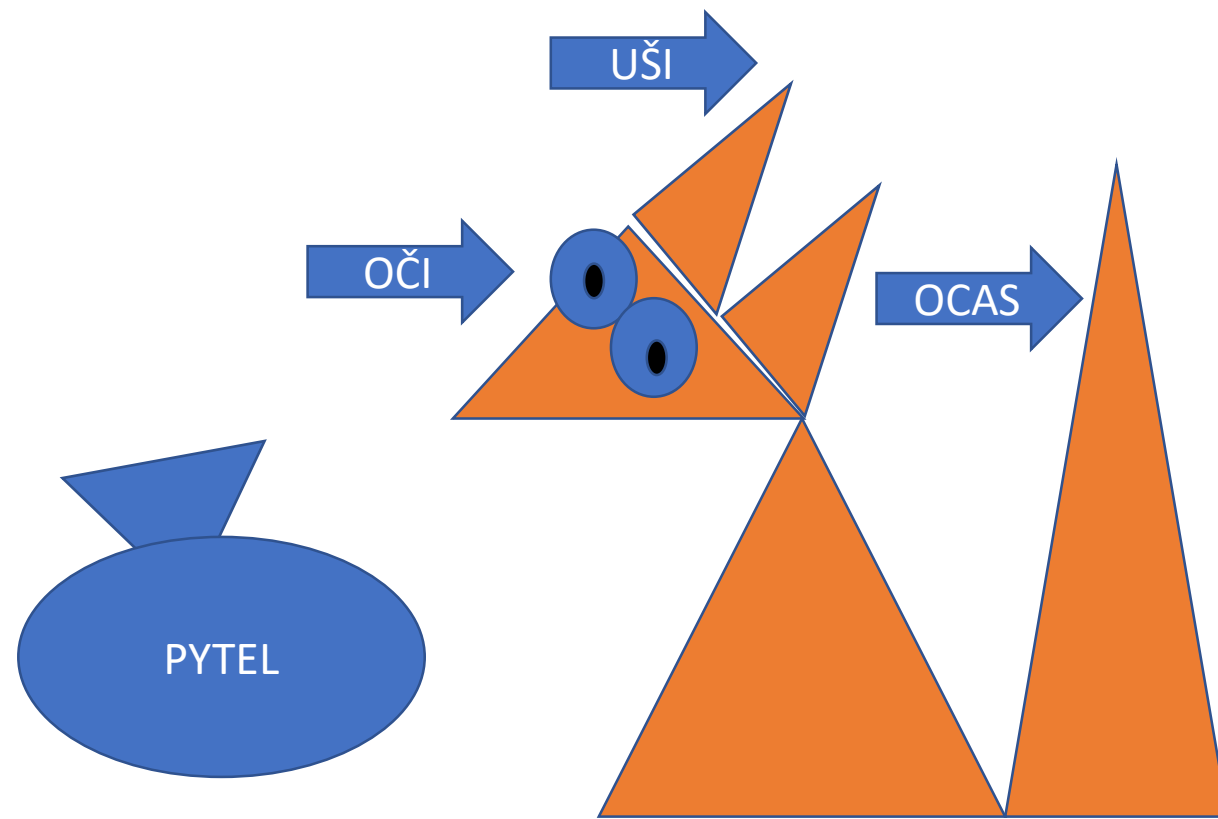
YOUTUBE ODKAZ: <https://www.youtube.com/watch?v=norLLfD0KKI>



TROJÚHELNÍK je oranžový



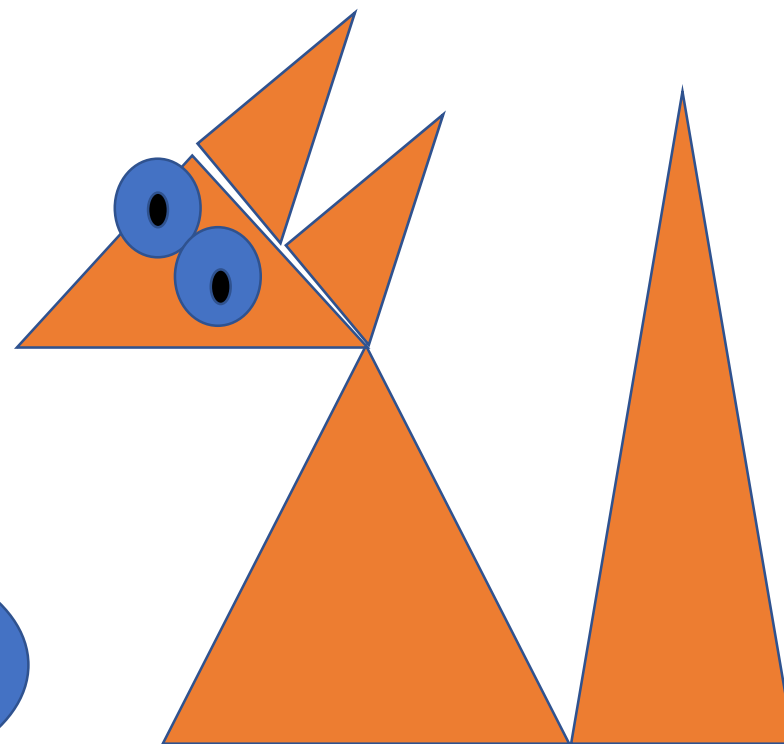
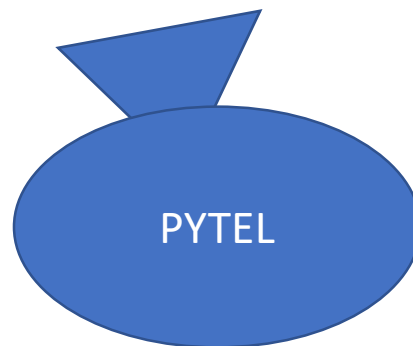
KRUH je modrý





Otázky

- Kdo/co to je?
- Jaká je tato barva?
- Kde jsou oči?
- Kde je pusa?
- Kde je nos?
- Kde je TROJÚHELNÍK ?
- Kde je KRUH?
- Co dělá liška?





- Жазда апамның аулына
- Барып едім қыдырып,
- Бір қошақан алдымнан
- Шықты ойнап жүгіріп
- Ақ маңдайлы ай мекен
- Шекер мекен бал мекен
- Кеттім оны сағынып
- Қошақаным қайда екен