



## "Отбасы тәрбиесінің құндылықтары - бала тәрбиесінің қайнар көзі"



### Мектепке дейінгі ұйымдардың міндеттері:

- ✓ 1) мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау;
- ✓ 2) тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- ✓ 3) сапалы мектепалды даярлықты қамтамасыз ету;
- ✓ 4) тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен тығыз ынтымақтастықта болу;
- ✓ 5) ата-аналарға тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулығын сақтау бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсету;
- ✓ 6) баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған өзгертін ойын және тақырыптық зоналарды (аймақтарды), инклюзивті дамыту ортасын құру;

# Ата-ана - баланың бас ұстазы

(ең бастысы-ата-аналар балаларды тәрбиелеу мен оқытуда өздерін ешкім алмастыра алмайтынын сезінуі қажет)



Ата-аналардың баланың даму процесіне тарту мен қызығушылығын арттыру (ӘНХ)

Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыра отырып, мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту (137)

➤ *Қазақ ағартушылары Абай Құнанбаев, Ахмет Байтұрсынов, Міржақып Дулатов, Мағжан Жұмабаев еңбектерінде тұжырымдаған:*

балаға сөз емес, ата-анасының және оның айналасындағы адамдардың іс-әрекеттері әсер етеді

➤ **Бала тәрбиесінде маңызы зор:**

отбасындағы ахуал

отбасы мүшелерінің өзара қарым-қатынасы

отбасының мектепке дейінгі ұйыммен

қарым-қатынасын орнату

**бала тәрбиелеуде бірлесіп жұмыс істеу.**

# 2023-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ТҰЖЫРЫМДАМАСЫНДА



ҚР ҮКІМЕТІНІҢ 2023 ЖЫЛҒЫ 28 НАУРЫЗДАҒЫ № 249 ҚАУЛЫСЫМЕН  
БЕКІТІЛГЕН БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУДЫҢ  
**2023-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ТҰЖЫРЫМДАМАСЫНДА:**

Қоғамның, педагогтер мен ата-аналар қауымдастығының басты мақсаты-міндеттері айқындалған:

- ☐ Отанға деген сүйіспеншілікті бала бойына дарыту.
- ☐ Ата-баба дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын құрметтеуге тәрбиелеу.
- ☐ Баланың бойында жалпыадамзаттық құндылықтарды қалыптастыру.
- ☐ Қоршаған қоғам туралы тұрақты әсер қалыптастыру.
- ☐ Отбасын білім беру ұйымының әлеуметтік әріптесіне айналдыру.



### 30-бап. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту

- 1. 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу **отбасында** немесе бір жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін **мектепке дейінгі ұйымдарда** жүзеге асырылады.
- 2. Мектепке дейінгі **оқыту** балаларды мектепте оқытуға мектеп алды даярлық түрінде бес жастан бастап жүзеге асырылады.
- **Мектеп алды даярлық міндетті** және отбасында, мектепке дейінгі ұйымдарда, жалпы білім беретін мектептердің, лицейлердің және гимназиялардың мектеп алды сыныптарында жүзеге асырылады

Мемлекеттік білім беру ұйымдарындағы мектеп алды даярлық тегін болып табылады.

- 3. Жоспарлы профилактикалық екпелерді алмаған балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға жіберу Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы заңнамасында айқындалған тәртіппен жүзеге асырылады.
- Жоспарлы профилактикалық екпелердің және оларды жүргізу үшін медициналық қарсы көрсетілімдердің бар немесе жоқ екендігі туралы ақпаратты тегін медициналық көмектің кепілдік берілген көлемі шеңберінде және (немесе) міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру жүйесінде медициналық қызмет көрсету үшін бала бекітілген жердегі медициналық ұйым береді.

# НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ АКТІЛЕР

319 заңы

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (49 б)

293-заңы

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (7 б/1т-3), 20), 156/ 1т-6),7),11)

345- заңы

«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы ( 4,6 баптары)

137 қаулы

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі ( 18/8т. 49,50,51 т.т.)

348- б/қ

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары (2 тарау, 5 тармақ)

385 –б/қ

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары ( 2 /т 5), 27 т )

93-б/қ

Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары ( 4 т / 9) 5т / 1))

355-б/қ

Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары (2,14 т.т.)

254-б/қ

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары

**Өзара әріптестік іс-қимыл орнату арқылы ата-аналардың білім беру қызметтеріне қанағаттануын қамтамасыз ету**

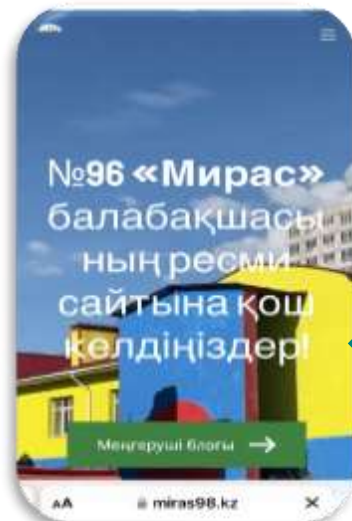
# АТА-АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС ТҮРЛЕРІ

**Мектепке дейінгі ұйымдардың тәжірибесінде ата-аналармен қарым-қатынас жасаудың, педагогикалық процеске, балабақша өміріне тартудың дәстүрлі қалыптасқан жұмыс түрлері бар:**

- «Аналар мектебі»;
  - «Әкелер мектебі»;
  - «Әжелер мектебі»;
  - ата-аналар жиналысы (бүгінгі күні маңыздылығын жоймады);
  - мектепке дейінгі ұйымның ресми интернет сайты;
  - мобильді қосымшалар;
  - ойын-сауықтарды, мерекелер (оның ішінде «Отбасы күні»);
  - ашық есік күндері;
  - семинар-практикумдер өткізу;
  - педагогикалық мазмұндағы ойындар;
  - әңгімелесу (қарым-қатынасқа түсу арқылы бала жөнінде ақпарат алу, баланың ішкі жан-дүниесін, ерекшеліктерін, отбасындағы тәрбиелеу ерекшеліктерін түсінуге мүмкіндік береді);
  - сауалнама (сұрақтарға жауап алу жолымен ақпарат жинақтау, ата-аналардың қалауын, үмітін зерделеу әдісі);
  - мобильді кітапхана ұйымдастыру;
  - ақпараттық өзара ықпалдасу (негізгі мақсаты - халықтың жалпы мәдениеті мен әлеуметтік белсенділігінің деңгейін арттыру);
  - көрмелер (балалардың жұмыстары, кітаптар, фотосуреттер, т.б.);
  - медиатека (аудио, бейне жазбалар);
  - газеттер шығару;
  - ауызша педагогикалық журналдар шығару;
  - қабырға газеттері (ақпарат жеткізу құралы, балбақшаның даму болашағы, жылдық міндеттер, күн тәртібі, ас мәсірі, жедел ақпарат орналастырылады);
  - жадынамалар (бала тәрбиелеу мәселелері, балабақшамен бірлескен жұмыс бойынша қысқа мәтіндер);
  - буклеттер (ақпараттық, консультациялық мазмұнда өзірленеді);
  - әлеуметтік желілер (ақпарат жеткізу, проблемаларды анықтау, шешу мақсатында қолданылады);
  - алғыс хат (балабақшада ұйымдастырылған іс-шараларға қатысқаны, көмек көрсеткені үшін алғыс білдіру);
  - «почта жәшігі» (ата-ана Ашықхат (баланың жетістіктерімен, мерекемен, т.б. құттықтау);
  - Олардың жазбаша ұсыныстары, сұрақтары, пікірлері, кеңестері) (электронды түрде де ұйымдастыруға болады).
- Отбасылармен жұмыс жүргізуде әр отбасының ерекшеліктерін, әлеуметтік мәртебесін, ата-аналардың қажеттіліктерін, сұранымдарын ескеру маңызды.**



# Ақпараттық байланыстар



miras\_98\_baqsha



<https://miras98.kz>



Анонимді жазу

QR-код арқылы топқа саяхат



Ата-анаммен жұмыс жоспары

Негізгі мақсат: Білім беру 49-бап. Ата-аналардың және өзге де тұлғалардың құқықтары мен міндеттері.

| № | Материалы                                                 | Мерзімі                 | Жауапты                            |
|---|-----------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| 1 | Қауқарымалық кеңес құрылым бекіту                         | Талап                   | Әдіскер<br>Ата-комитеті            |
| 2 | Педагогикалық кеңес отырыстарына шақыру (272.2тармау 7 т) | Жоспарға сай            | Әдіскер<br>Ата-комитеті            |
| 3 | Бракераж комиссиясының құрылым бекіту                     | Талап                   | Әдіскер<br>Ата-комитеті<br>Медбике |
| 4 | Атық есеп күні (үлгерім портфолиосы)                      | Қазан<br>Ақпан<br>мамыр | Әдіскер                            |
| 5 | Ата-аналарға арналған консультативтік жұмыс               | Күнделікті              | Әдіскер<br>Педагогтар              |
| 6 | Қосымша қызмет көрсету                                    | Сұрыпалас<br>сайхас     | Әдіскер<br>Педагогтар              |
| 7 | Жоспарлы к-шірлерге қатысу                                | Жоспарға сай            | Әдіскер<br>Педагогтар              |

Бракераж комиссиясы

Жылдық жоспар



# Ата-аналар Университеттерін құру

Ата-аналарға балабақшадағы тәрбиелеу- білім беру процесінің белсенді қатысушылары болуға мүмкіндік беретін қолайлы жағдайлар жасау



**Патриоттық тәрбие**



**Ұстазды дәріптейік... акциясы**































# Күн тәртібі

| Күн тәртібі                                                                                | (сағ., мин.)  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел-үсті, саусақ, дидактикалық ойындар, | 7.30 - 8.00   |
| Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас.                                                             | 8.00 - 8.30   |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                        | 8.30 – 9.00   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет                                                                  | 9.00 – 11.15  |
| Екінші таңғы ас (үзілісте)                                                                 |               |
| Серуенге дайындық. Серуен.                                                                 | 11.15 – 12.30 |
| Серуеннен оралу. Түскі асқа дайындық.                                                      | 12.30 – 12.40 |
| Түскі ас.                                                                                  | 12.40 – 13.10 |
| Ұйқы. Күндізгі ұйқыға жатқызу                                                              | 13.10 – 15.10 |
| Біртіндеп тұру, ауа,су, ем шаралары. Шынықтыру шаралары.                                   | 15.10 – 15.30 |
| Сюжеттік-рөлдік, дамытушы ойындар                                                          | 15.30-16.10   |
| Бесін ас.                                                                                  | 16.10– 16.30  |
| Шығармашылық және дидактикалық ойындар.                                                    | 16.30 – 17.00 |
| Серуенге дайындық Серуен, қимылды ойындар                                                  | 17.00 – 17.50 |
| Балалармен әңгімелесу, ата - аналармен сұхбаттасу. Қалауы бойынша ойындар. Үйге қайтуы.    | 17.50 – 18.00 |

| Күн тәртібі                                                                                | (сағ., мин.)  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел-үсті, саусақ, дидактикалық ойындар, | 7.30 - 8.00   |
| Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас.                                                             | 8.00 - 8.30   |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                        | 8.30 – 9.00   |
| Ұйымдастырылған іс - әрекет                                                                | 9.00 – 10.10  |
| Екінші таңғы ас (үзілісте)                                                                 |               |
| Серуенге дайындық. Серуен.                                                                 | 10.10 – 12.30 |
| Серуеннен оралу. Түскі асқа дайындық.                                                      | 12.30 – 12.40 |
| Түскі ас.                                                                                  | 12.40- 13.00  |
| Ұйқы. Күндізгі ұйқыға жатқызу                                                              | 13.00 – 15.10 |
| Біртіндеп тұру, ауа,су, ем шаралары. Шынықтыру шаралары.                                   | 15.10 - 15.40 |
| Сюжеттік-рөлдік, дамытушы ойындар                                                          | 15.40 – 15.55 |
| Бесін ас                                                                                   | 15.55 - 16.15 |
| Шығармашылық және дидактикалық ойындар                                                     | 16.15 - 16.45 |
| Серуенге дайындық Серуен, қимылды ойындар                                                  | 16.45-17.50   |
| Балалармен әңгімелесу, ата - аналармен сұхбаттасу. Қалауы бойынша ойындар. Үйге қайтуы.    | 17.50 - 18.00 |

| Күн тәртібі                                                                                | (сағ., мин.)  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел-үсті, саусақ, дидактикалық ойындар, | 7.30 - 8.00   |
| Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас.                                                             | 8.00 - 8.45   |
| Дербес әрекет, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                        | 8.45 – 9.00   |
| Ұйымдастырылған іс - әрекет                                                                | 9.00 – 10.30  |
| Екінші таңғы ас (үзілісте)                                                                 |               |
| Серуенге дайындық. Серуен.                                                                 | 10.30 – 12.10 |
| Серуеннен оралу. Түскі асқа дайындық.                                                      | 12.10 – 12.30 |
| Түскі ас.                                                                                  | 12.30 – 13.00 |
| Ұйқы. Күндізгі ұйқыға жатқызу                                                              | 13.00 – 15.10 |
| Біртіндеп тұру, ауа,су, ем шаралары. Шынықтыру шаралары.                                   | 15.10 – 15.30 |
| Сюжеттік-рөлдік, дамытушы ойындар                                                          | 15.30 - 16.00 |
| Бесін ас.                                                                                  | 16.00– 16.20  |
| Шығармашылық және дидактикалық ойындар.                                                    | 16.20 – 17.15 |
| Серуенге дайындық Серуен, қимылды ойындар                                                  | 17.15 – 17.50 |
| Балалармен әңгімелесу, ата - аналармен сұхбаттасу. Қалауы бойынша ойындар. Үйге қайтуы.    | 17.50 – 18.00 |

## Қосымша дамыту жұмыстарының кестесі

| №  | Атауы                                                       | Уақыты           | Жуапты   |
|----|-------------------------------------------------------------|------------------|----------|
| 1  | Таңғы жаттығу                                               | 08:15-08:25      | Тәрбиеші |
| 2  | Ән ұран                                                     | 08:30            | Тәрбиеші |
| 3  | Атамекен ән, туған жер, ана-тілі                            | 08:35            | Тәрбиеші |
| 4  | Тыныс алу көз жаттығулары                                   | 08:40            | Тәрбиеші |
| 5  | Бата                                                        | 08:55            | Тәрбиеші |
| 6  | «Қазақшаң қалай балақай»<br>Теледидар қарау                 | 09:00-09:10      | Тәрбиеші |
| 7  | Дамытушы орталықтар<br>Әр айдың сәрсенбі-бейсенбі аптасында | 10:00-10:30      | Тәрбиеші |
| 8  | Кәсіптер қалашығы                                           | Бір айда бір рет | тәрбиеші |
| 9  | Артикуляциялық жаттығу                                      | 11:45-11:55      | Тәрбиеші |
| 10 | Апталық тақпақ                                              | 12:00-12:15      | Тәрбиеші |
| 11 | Хатка-йога                                                  | 15:30-15:40      | Тәрбиеші |
| 12 | Ұсақ қол моторикасы                                         | 16:30-16:40      | Тәрбиеші |
| 13 | «Қазақшаң қалай балақай»<br>Теледидар қарау                 | 16:45-17:00      | Тәрбиеші |



# «Кәсіптер қалашығына» топтардың келу кестесі

**Таңертеңгі:**  
**11:00-12:00**  
аралығында

| р/с | Топ атауы      | Желтоқсан | Қаңтар | Ақпан  | Наурыз | Сәуір | Мамыр |
|-----|----------------|-----------|--------|--------|--------|-------|-------|
|     | «Тұмарым» тобы | 04.12     | 08.01  | 05.02  | 11.03  | 08.04 | 13.05 |
|     | «Дербес» тобы  | 05.12     | 09.01  | 06.02  | 12.03  | 09.04 | 14.05 |
|     | «Рахым» тобы   | 11.12     | 15.01  | 12.02  | 25.03  | 15.04 | 20.05 |
|     | «Қазына» тобы  | 12.12     | 16.01  | 13. 02 | 26.03  | 16.04 | 21.05 |
|     | «Құрмет» тобы  | 19.12     | 22.01  | 19.02  | 01.04  | 22.04 | 27.05 |
|     | «Қанағат» тобы | 20.12     | 23.01  | 20. 02 | 02.04  | 23.04 | 28.05 |

**Түстен кейінгі:**  
**16:00-17:00**  
аралығында

| р/с | Топ атауы      | Желтоқсан | Қаңтар | Ақпан  | Наурыз | Сәуір | Мамыр |
|-----|----------------|-----------|--------|--------|--------|-------|-------|
|     | «Талап» тобы   | 04.12     | 08.01  | 05.02  | 11.03  | 08.04 | 13.05 |
|     | «Зерек» тобы   | 05.12     | 09.01  | 06.02  | 12.03  | 09.04 | 14.05 |
|     | «Парасат» тобы | 11.12     | 15.01  | 12.02  | 25.03  | 15.04 | 20.05 |
|     | «Ғибрат» тобы  | 12.12     | 16.01  | 13. 02 | 26.03  | 16.04 | 21.05 |
|     | «Ынтымақ» тобы | 19.12     | 22.01  | 19.02  | 01.04  | 22.04 | 27.05 |
|     | «Мұрагер» тобы | 20.12     | 23.01  | 20. 02 | 02.04  | 23.04 | 28.05 |

# Дамытушы орталықтарға келу кестесі

Әр аптаның  
**СӘРСЕНБІ** күні сағат  
10:00-10:30 ға дейін

| р/с | Орталық атауы                  | Тобы            |          |
|-----|--------------------------------|-----------------|----------|
|     | «Сәндік бұйымдар» алаңы        | «Құрмет» тобы   | I қабат  |
|     | «Ертегілер елінде»             | «Тұмарым» торбы |          |
|     | «Ұлттық бұрыш»                 | «Қазына» тобы   |          |
|     |                                |                 |          |
|     | «Табиғат бұрышы»               | «Ғибрат» тобы   | II қабат |
|     | «Төрт түлігің сай болсын.....» | «Парасат» тобы  |          |
|     | «Менің Қазақстаным» картасы    | «Талап» тобы    |          |

Әр аптаның  
**БЕЙСЕНБІ** күні сағат  
10:00-10:30 ға дейін

| р/с | Орталық атауы                  | Тобы           |          |
|-----|--------------------------------|----------------|----------|
|     | «Театр» алаңы                  | «Зерек» тобы   | I қабат  |
|     | «Ертегілер елінде»             | «Рахым» торбы  |          |
|     | «Ұлттық бұрыш»                 | «Дербес» тобы  |          |
|     |                                |                |          |
|     | «Табиғат бұрышы»               |                | II қабат |
|     | «Төрт түлігің сай болсын.....» | «Мұрагер» тобы |          |
|     | «Менің Қазақстаным» картасы    | «Қанағат» тобы |          |
|     | «Буккросинг»                   | «Ынтымақ» тобы |          |

# Отбасы мен балабақшада арасындағы ортақ ереже

«Балаларды тыңдай білуге үйрету»

- Біреу сөйлеп тұрғанда мұқият тыңдау
- Сұраққа анық жауап беру
- Біреудің затына рұқсатсыз тиіспеу
- Кіреді алдында аяқ киімді шешу
- Әрқашан таза, ұқыпты жүру
- Ешқашан өтірік айтпау
- Досыңызға әрқашан көмектесу
- Жаман сөз айтпау
- Барлығымен бірге ойнау.
- Қателік жасасаң, кешірім сұрай біл!



Әжелер мектебі



# Ақша жинамау

*проблема бойынша пікірталастар*

*семинарлар* **Ата-аналар жиналысы** *конференциялар*

**Қамқоршылық кеңестер**



**Педагогтер мен ата-аналардың бірлескен іс-шаралары**

# АТА-АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС ТҮРЛЕРІ

Мектепке дейінгі ұйымдардың тәжірибесінде ата-аналармен қарым-қатынас жасаудың, педагогикалық процеске, балабақша өміріне тартудың дәстүрлі қалыптасқан жұмыс түрлері бар:

- «Аналар мектебі»;
- «Әкелер мектебі»;
- «Әжелер мектебі»;
- ата-аналар жиналысы (бүгінгі күні маңыздылығын жоймады);
- мектепке дейінгі ұйымның ресми интернет сайты;
- мобильді қосымшалар;
- ойын-сауықтарды, мерекелер (оның ішінде «Отбасы күні»);
- ашық есік күндері;
- семинар-практикумдер өткізу;
- педагогикалық мазмұндағы ойындар;
- әңгімелесу (қарым-қатынасқа түсу арқылы бала жөнінде ақпарат алу, баланың ішкі жан-дүниесін, ерекшеліктерін, отбасындағы тәрбиелеу ерекшеліктерін түсінуге мүмкіндік береді);
- сауалнама (сұрақтарға жауап алу жолымен ақпарат жинақтау, ата-аналардың қалауын, үмітін зерделеу әдісі);
- мобильді кітапхана ұйымдастыру;
- ақпараттық өзара ықпалдасу (негізгі мақсаты - халықтың жалпы мәдениеті мен әлеуметтік белсенділігінің деңгейін арттыру):
- көрмелер (балалардың жұмыстары, кітаптар, фотосуреттер, т.б.);
- медиатека (аудио, бейне жазбалар);
- газеттер шығару;
- ауызша педагогикалық журналдар шығару;
- қабырға газеттері (ақпарат жеткізу құралы, балбақшаның даму болашағы, жылдық міндеттер, күн тәртібі, ас мәсірі, жедел ақпарат орналастырылады);
- жадынамалар (бала тәрбиелеу мәселелері, балабақшамен бірлескен жұмыс бойынша қысқа мәтіндер);
- буклеттер (ақпараттық, консультациялық мазмұнда әзірленеді);
- әлеуметтік желілер (ақпарат жеткізу, проблемаларды анықтау, шешу мақсатында қолданылады);
- алғыс хат (балабақшада ұйымдастырылған іс-шараларға қатысқаны, көмек көрсеткені үшін алғыс білдіру);
- Ашықхат (баланың жетістіктерімен, мерекемен, т.б. құттықтау);
- «почта жәшігі» (ата-аналардың жазбаша ұсыныстары, сұрақтары, пікірлері, кеңестері) (электронды түрде де ұйымдастыруға болады).

**Отбасылармен жұмыс жүргізуде әр отбасының ерекшеліктерін, әлеуметтік мәртебесін, ата-аналардың қажеттіліктерін, сұранымдарын ескеру маңызды.**



**НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА  
РАҚМЕТ!**

